PROGRAMMAZIONE DIDATTICA 2021/2022

PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

Docente	Condello Leania
Classe	Quinta
Indirizzo	IPSASR
Disciplina	Economia agraria e sviluppo territoriale

MODULI E UNITÀ DI APPRENDIMENTO per l'a.s. 2021/22¹

TITOLO	CONTENUTI DIDATTICI ²	TEMPI
Analisi economica dell'azienda agraria	<u>I bilanci di settore</u> : conti colturali, bilanci dell'attività zootecnica, bilancio dell'attività enologica. <u>L'economia delle macchine</u> : parco macchine, costo di esercizio, conduzione delle macchine agricole. <u>Giudizi di convenienza</u> : analisi costi-benefici, giudizi di convenienza dei miglioramenti fondiari. <u>La politica agraria comune</u> : l'Unione Europea, la politica agraria comune (PAC), sostegno dei redditi e dei prezzi.	
Matematica finanziaria	<u>Interesse semplice</u> : la matematica finanziaria e l'estimo, interesse semplice, montante semplice, montante semplice di rate costanti. <u>Interesse composto</u> : montante composto, interesse composto. <u>Annualità</u> : annualità limitate, reintegrazione, ammortamento, annualità illimitate, matematica finanziaria applicata all'estimo.	
Estimo	<u>I principi dell'estimo</u> : i principi basilari dell'estimo, gli aspetti economici di stima, il metodo di stima, procedimenti per la stima del valore di mercato, procedimenti per la stima del valore di costo. <u>Stima dei fondi rustici</u> : descrizione del fondo, criteri di stima, valore di mercato, valore di trasformazione, valore complementare, valore di capitalizzazione. <u>Stima dei prodotti in corso di maturazione</u> : frutti pendenti, anticipazioni colturali, scelta del criterio di stima. <u>Bonifiche e ripartizione delle spese consortili</u> : consorzio di bonifica, consorzio di irrigazione.	
Gestione del territorio	<u>Le attività economiche sul territorio</u> : economia del territorio, settore primario, settore secondario, settore terziario. <u>La pianificazione del territorio</u> : cartografia, strumenti di pianificazione territoriale.	

¹ Parte significativa, omogenea ed unitaria, del percorso formativo. Può essere di raccordo, di metodo, disciplinare o pluridisciplinare. Può essere eventualmente organizzato come U.D.A. (unità di apprendimento significativo, volte a sviluppare competenze disciplinari e trasversali attraverso l'utilizzo della didattica laboratoriale e di prove esperte).

² Contenuti del modulo articolati in unità didattiche (lezioni, capitoli, ecc.)

	<p><u>Elementi di marketing territoriale</u>: il territorio, applicazione del marketing all'offerta territoriale, la ricerca di mercato nel marketing territoriale, il marketing mix territoriale.</p> <p><u>Valutazioni di impatto ambientale</u>: la valutazione ambientale strategica (VAS), la valutazione d'impatto ambientale (VIA), l'autorizzazione integrata ambientale (AIA), lo studio d'impatto ambientale.</p>	
Catasto	<p><u>Catasto terreni</u>: l'agenzia del territorio, caratteristiche del catasto italiano, fasi del catasto.</p> <p><u>Formazione</u>: operazioni topografiche, operazioni estimative, calcolo del reddito dominicale e agrario.</p> <p><u>Pubblicazione e attivazione</u>: fasi operative.</p> <p><u>Il sistema informativo catastale</u>: la visura.</p> <p><u>Conservazione</u>: variazioni soggettive (la voltura), variazioni oggettive.</p>	

EVENTUALI MODULI e U.D.A. MULTIDISCIPLINARI³

EVENTUALI MODULI e U.D.A. MULTIDISCIPLINARI ³				
TITOLO DEL MODULO Il ruolo dell'agricoltura per il rilancio dell'economia locale				
DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE ATTIVATE (disciplinari – per asse – di cittadinanza)	ATTIVITÀ PREVISTE	ORE	DOCENTE
<p>Economia agraria e sviluppo territoriale</p> <p>Agronomia del territorio agrario e forestale</p>	<p>Interpretare gli aspetti della multifunzionalità individuati dalle politiche comunitarie ed articolare le provvidenze previste per i processi adattativi e migliorativi.</p> <p>Operare favorendo attività integrative delle aziende agrarie mediante realizzazioni di agriturismi, ecoturismi, turismo culturale e folkloristico.</p> <p>Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi.</p>	<p>Lezione dialogata</p> <p>Lezione cooperativa</p> <p>Lavori di gruppo</p> <p>Problem solving</p>	<p>10</p> <p>5</p>	<p>Condello Leania</p>
TITOLO DEL MODULO La valorizzazione delle risorse agro-forestali della Calabria				
DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE ATTIVATE (disciplinari – per asse – di cittadinanza)	ATTIVITÀ PREVISTE	ORE	DOCENTE
<p>Economia agraria e sviluppo territoriale</p> <p>Agronomia del territorio agrario e forestale</p>	<p>Assistere le entità produttive e trasformative proponendo i risultati delle tecnologie innovative e le modalità della loro adozione.</p> <p>Interpretare gli aspetti della multifunzionalità individuati dalle politiche comunitarie ed articolare le provvidenze previste per i processi adattativi e migliorativi.</p>	<p>Lezione dialogata</p> <p>Lezione cooperativa</p> <p>Lavori di gruppo</p> <p>Problem solving</p>	<p>10</p> <p>4</p>	<p>Condello Leania</p>

	Operare favorendo attività integrative delle aziende agrarie mediante realizzazioni di agriturismi, ecoturismi, turismo culturale e folkloristico. Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi.			
TITOLO DEL MODULO Dall'emergenza sanitaria all'emergenza socio-economica				
DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE ATTIVATE (disciplinari – per asse – di cittadinanza)	ATTIVITÀ PREVISTE	ORE	DOCENTE
Economia agraria e sviluppo territoriale Sociologia rurale e storia dell'agricoltura	Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi. Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.	Lezione dialogata Lezione cooperativa Lavori di gruppo	8 6	Condello Leania

EDUCAZIONE CIVICA – CURRICOLO D'ISTITUTO⁴

Il docente coordinatore della disciplina è la prof. ssa Rosa Ranieri

TITOLO DEL MODULO	COMPETENZE ATTIVATE (disciplinari – per asse – di cittadinanza)	ATTIVITÀ PREVISTE	ORE	DOCENTE
DISCIPLINE COINVOLTE , quelle individuate nel curriculum d'Istituto già approvato dal Collegio docenti				
CITTADINANZA DIGITALE	Riconoscere e analizzare le <i>fake news</i> in Rete, anche tramite la valutazione della qualità delle fonti Sviluppare il pensiero critico e la capacità di valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali Interagire attraverso i mezzi di comunicazione digitali in maniera consapevole e rispettosa di sé e degli altri Conoscere i principali reati informatici e le norme di protezione Attivare atteggiamenti consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica attraverso il digitale	Lezioni frontali, approfondimenti su testi cartacei e sul web in presenza con il docente di matematica	8	Rosa Ranieri matematica

⁴ Da compilare secondo le indicazioni del docente di Educazione Civica.

COSTITUZIONE, ISTITUZIONI, REGOLE E LEGALITA'	<p>Comprendere la natura compromissoria della Costituzione e l'importanza della separazione dei poteri dall'età illuministica ad oggi</p> <p>Comprendere le principali funzioni del Parlamento italiano</p> <p>Comprendere il ruolo del Presidente della Repubblica</p> <p>Promuovere la conoscenza dei compiti fondamentali del Governo, in part. del Presidente del Consiglio</p> <p>Comprendere i compiti fondamentali della Magistratura</p> <p>Comprendere e diffondere la conoscenza delle tappe fondamentali dell'iter legislativo</p> <p>Riconoscere l'importanza dell'autonomia regionale e locale</p> <p>Conoscere le principali funzioni della Regione e del Comune</p> <p>Conoscere la complessità esistenziali, morali ,politici,, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate</p> <p>Compiere scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</p> <p>Sviluppare la cittadinanza attiva</p> <p>Attivare atteggiamenti critici e consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica</p>	Lezioni frontali, approfondimenti su testi cartacei e sul web in compresenza con il docente di storia	8	Rosa Ranieri Storia Economia agraria
AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBILE	<p>Sviluppare e diffondere la cultura della legalità e della parità di genere</p> <p>Promuovere società pacifiche e più inclusive</p> <p>Acquisire consapevolezza della funzione delle Leggi, dell'importanza del rispetto di queste all'interno di una società davvero democratica e civile</p> <p>Comprendere le origini della mafia e il suo <i>modus operandi</i></p> <p>Conoscere le più importanti figure e associazioni nella lotta alla mafia</p> <p>Favorire il contrasto a fenomeni di corruzione e alla criminalità organizzata</p> <p>Sviluppare la cittadinanza attiva</p> <p>Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica</p>	Lezioni frontali, approfondimenti su testi cartacei e sul web in compresenza con i docenti di lingua inglese ed italiano	17	Rosa Ranieri Inglese Italiano Economia agraria Agronomia

Testo adottato: "Economia agraria e dello Sviluppo Territoriale 2" Stefano Amicabile – HOEPLI-